*M*ISIÓN

* Somos una organización de carácter social, educativo, ambiental, cultural, artístico y comunitario sin ánimo de lucro, compuesta por un grupo de diversos profesionales; cuya acción se enfoca en potencializar las capacidades humanas para relacionarse consigo mismo, los demás y el entorno; con el fin de generar nuevos tipos de vinculación en el tejido social que compone la escuela, la familia, la sociedad.

VISIÓN

* Seremos una organización que en el año 2023 será reconocida a nivel local y regional por su carácter social, educativo y ambiental sin ánimo de lucro que, desde la perspectiva del desarrollo humano integral, potencializará, a través de espacios culturales, artísticos, educativos y terapéuticos la construcción de experiencias y aprendizajes significativos en torno a la “Convivencia Pacífica y la Cultura de Paz”.

Principios

**Transparencia y Claridad en nuestra Acción Institucional**

**Respeto y Reconocimiento de la Diversidad Humana**

**Compromiso Ético e Imparcial en la Intervención Profesional**

**Inclusión de las diferentes formas de Pensamiento Socio-Cultural**

**Neutralidad y Confidencialidad**

**Sensibilidad social para construir “Experiencias de Convivencia Pacífica”**

**Nuestro Objetivo Central**

* Promover, impulsar, fortalecer la implementación de proyectos sociales, culturales, pedagógicos, ecoturísticos, ambientales, artísticos, Psico-sociales y Terapéuticos, con el fin de construir espacios de-formación, capacitación, reconocimiento y potencialización de las capacidades propias, para el cuidado y la connivencia pacifica, consigo mismos, con el otro, el entorno y el medio ambiente, mediante el acompañamiento, asesoría y asistencia técnica, planeación, elaboración, gestión y monitoreo de procesos que impulsen el desarrollo humano sostenible e integral.

**Nuestros Objetivos Específicos**

* Fortalecer proyectos sociales, culturales, pedagógicos, ecoturísticos, ambientales, artísticos, Terapéuticos, Psico--sociales y pedagógicos, con el fin de construir espacios de-formación, capacitación, reconocimiento y potencialización de las capacidades propias, para crear hábitos de auto cuidado, cuidado mutuo y del ambiente, que promuevan y la connivencia.
* Diseñar planear, elaborar, gestionar, monitorear proyectos culturales, pedagógicos, ecoturísticos, ambientales, artísticos, psico-sociales, terapéuticos y pedagógicos, con el fin de construir espacios de-formación, capacitación, reconocimiento y potencialización de las capacidades propias, para crear hábitos de auto cuidado, cuidado mutuo y del ambiente en los territorios.
* Brindar asistencia psicoterapéutica y arterapéutica, especializada que apunte al reconocimiento y potencialización de las capacidades propias, para crear hábitos de autocuidado, cuidado mutuo y del ambiente, que promuevan y la connivencia en los territorios.
* Implementar Talleres Arte terapéuticos, como medio para generar procesos de auto-conocimiento y reconocimiento de los Otros y del medio ambiente, en los territorios.
* Generar espacios de connivencia, que permitan transformar las dinámicas inter-relacionales, a través de la creación artística y el establecimiento de nuevos vínculos con los otros y con la naturaleza

**CÓMO LO HACEMOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CATEGORIA DE ATENCIÓN** | **OBJETIVO** | **MÉTODO** |
| **EL ARTE COMO CREACIÓN, EXPRESIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL SER HUMANO** | * Implementar Talleres Arteterapéuticos como medio para generar procesos de auto-conocimiento, y reconocimiento de los Otros y del medio ambiente. | Implementación de Talleres para la  Creación, Expresión y Transformación de experiencias humanas:  -Talleres de Artes Plásticas  -Talleres de Danza-Movimiento-Terapia  -Psicodrama e improvisación teatral  -Escritura y Narrativa de “Historias de Vida”.  -Juego, Literatura y Cine  -Alfarería vivencial |
| **ESPACIOS EDUCATIVOS Y SOCIO-AMBIENTALES** | * Generar espacios de convivencia que permitan transformar las dinámicas inter-relacionales y el establecimiento de vínculos con los otros y con la naturaleza. | Mediante ciclos de talleres ya sean con objetivos terapéuticos, informativos, preventivos o formativos, los cuales parten de un ejercicio dinámico-armónico a través del arte y basado en la construcción colectiva.  Técnicas arte-terapéuticas que pueden ser Gráficas, pictóricas, tridimensionales, senderos ecológicos… |
| **FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES** | * Incluir en el proceso a las redes de apoyo familiares y escolares, para incidir en la sostenibilidad del mismo y su proyección en las diferentes esferas sociales. | -Mediante proyectos de exigibilidad de derechos, promoción y prevención en salud mental, educación ambiental y reciclaje, encuentros familiares. |
| **SALUD PSICOSOCIAL** | * Realizar Consulta clínica especializada individual, de pareja, familiar y grupos terapéuticos | Consulta clínica especializada, consulta de pareja, Grupos Terapéuticos, Diagnóstico y Evaluación, Asesoría y orientación escolar y familiar, programas de convivencia escolar. |
| **“LABORATORIO** **DE PAZ”** | * Implementar un espacio para promover la “Cultura de Paz”. | Implementar un espacio para la realización de un conjunto de actividades grupales e individuales encaminadas a generar nuevos tipos de vinculación con el tejido social que componen el planeta, la escuela y la familia. |

Escenarios de Acción

**Atención especializada:** incluye 5 niveles de atención: consulta psicológica individual, de pareja, familiar, grupos terapéuticos, orientación escolar. Las intervenciones se realizan a través del arte terapia, ya que mediante esta forma de mediación se establece una comunicación entre consultante y terapeuta, que elude las limitaciones de los bloqueos verbales, que son propios de; rasgos patológicos, del uso de psicofármacos o defensivos, permitiendo capturar a través de las imágenes plásticas, las imágenes sensoriales que favorecen el recuerdo y la construcción de un relato coherente que posibilite la comprensión de lo que le ocurre.

**EDUCATIVOS Y SOCIO-AMBIENTALES:** son espacios de inter-acción humana en los cuales se ofrecen talleres o programas que se componen de ciclos de talleres compuestos por 2 o más talleres en diversas temáticas, tales como; la exigibilidad de derechos, promoción y prevención en salud mental, programas de educación ambiental, programas de encuentros para familias. Programas de convivencia escolar, reciclaje, sendero ecológico auto-interpretativo, los cuales están dirigidos a diferentes grupos poblacionales, con variados objetivos como los son; terapéuticos, informativos, preventivos o formativos, estos ejercicios grupales parten de acciones dinámicos y armónicos a través del arte, basado en la construcción colectiva. Para el establecimiento de los espacios se proponen unos momentos (saludo, presentación, consigna, desarrollo de técnicas artísticas (producción), espacio de conversación sobre el producto realizado-cierre, entrega de tareas y reflexión para hacer en casa).

Pretendemos con estos espacios de interacción humana cuyo epicentro de acción es la convivencia y el cuidado de sí mismo y del entorno, construir laboratorios de convivencia, entendidos como un conjunto de acciones vivenciales, encaminadas a sensibilizar a los seres humanos a través del arte para generar nuevos tipos de vinculación con el tejido social que componen el planeta, la escuela y la familia.

**ESTRUCTURA - TALLERES**

, presentación, consigna, desarrollo de técnicas artísticas (producción), espacio de conversación sobre el producto realizado-cierre, entrega de tareas y reflexión para hacer en casa).

**Dimensiones a potencializar en el Ser y Estar con el Mundo**

**Relación con mi si mismo**

* Emocional
* Auto imagen- auto estima- auto concepto
* Identidad
* Creatividad
* Autonomía y toma de decisiones
* Conciencia de mi ser y estar con el mundo-universo

**Relación con los Otros**

* Reconocer la diversidad y la diferencia
* Proyecto de vida
* Tejido social (Redes primarias y familiares)
* Mi cuerpo, mi yo; con el medio ambiente

**Relación con el Entorno**

* Aprender a reciclar
* Reforestación y cuidado del agua
* Reconocimiento del ser natural
* Raíces y territorio
* La esencia del ser ( agua- sangre, cuerpo- tierra, fuego-espíritu- viento-aliento

Ejes de Trabajo y servicios prestados

|  |  |
| --- | --- |
| **Individual:** | Consulta psicológica clínica especializada, grupos terapéuticos, orientación escolar |
| **Familiar:** | Consulta pareja/ familia. |
| **Grupal-social:** | Talleres, diplomados, cursos, seminarios, convivencias, encuentros de orientación familiar. |
| **Socio-ambiental:** | Procesos de educación ambiental |
| **Investigación:** | Asesoramos proyectos de investigación |
| **Consultorías:** | Consultorías a instituciones educativas públicas y privadas |
| **Talleres Re-creativos** | Re-crearte, Niños de 5 a 11 años y padres de familia. |